

共青团云南省委
中共云南省委教育工委
云南省科学技术协会
云南省社会科学院
中国科学院昆明分院
云南省学生联合会
中国移动通信集团云南有限公司

云青联〔2021〕5号



关于组织开展第十一届“挑战杯”云南省
大学生课外学术科技节的通知

各高等学校:

“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节（以下简称“科技节”竞赛）至今已成功举办十届。竞赛创办以来，始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在推动广大高校学生参与学术科技实践、发现和培养创新型人才、深化高校素质教育等方面发挥了积极作用，促进高校立德树人，体现了鲜明的导向性、示范性和群众性，在高校和社会上产生了广泛、良

好的影响。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九届五中全会精神，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身创新驱动发展战略和云南经济发展建设主战场，为促进科技自立自强、加快建设科技强国贡献青春力量。按照第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的相关工作部署，共青团云南省委、中共云南省委教育工委、云南省科学技术协会、云南省社会科学院、中国科学院昆明分院、云南省学生联合会、中国移动通信集团云南有限公司联合主办第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节，本届科技节由云南中医药大学承办。现就大赛有关事宜通知如下。

一、健全机构，加强领导

各参赛高校要组成由学校主管领导牵头，团委、教务、科研等部门和学生会、研究生会共同参加的组织协调机构，做好竞赛组织的有关工作。

二、深入发动，精心组织

各高校要突出竞赛的学术性、科技性和普遍性，进一步巩固和完善校、省的两级赛制，鼓励更多的同学参加校级竞赛。在校级竞赛阶段，各校要通过设立专门机构、完善保障政策、运用媒体手段等方式，发布竞赛消息，接受学生咨询，进行广泛动员，使更多的学生参与到竞赛中来。要坚决杜绝以学校科研项目冒充学生作品的现象，如有发现将严肃处理。要坚持选拔与培养并重

的原则，对于未进入省级竞赛的作品要进行研究思路和研究方法的指导，帮助参赛学生提高科研能力。有条件的高校可对重点项目在经费和指导力量上给予支持。

三、坚持宗旨，完善机制

各高校要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养模式和创新型人才激励机制；各高校团委要建立直属的专门组织或社团，负责学生科技活动的组织工作，制定长期规划，保证活动的经常性开展。有条件的高校可设立学生学术科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励办法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动；设立指导教师人才库，将指导教师的工作计入教学工作量；尝试建立参赛作品转化服务机制，争取本地各类科技园区、工业园区、高新技术园区等支持，为参赛和获奖项目的转化提供服务，推动学生科技成果与市场、资本等方面实现更加紧密、有效结合。

四、加强宣传，扩大影响

各高校要积极协调各类新闻媒体，全方位、多层次、有重点地做好竞赛的宣传工作，使“挑战杯”的品牌在高校中和社会上产生更为广泛、深远的影响。要注重做好竞赛的前期宣传工作，为竞赛组织发动和有序开展打好基础。要广泛宣传竞赛中涌现的典型事迹和典型人物，引导和激励更多高校学生积极投身学术科技创新实践。

附件：1.第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节

实施方案

2.哲学社会科学类参赛指引

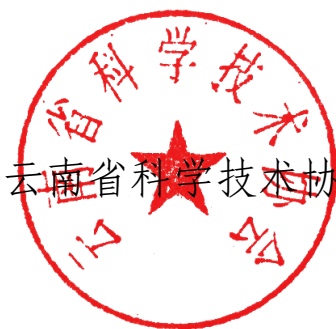


共青团云南省委

云南省委员会



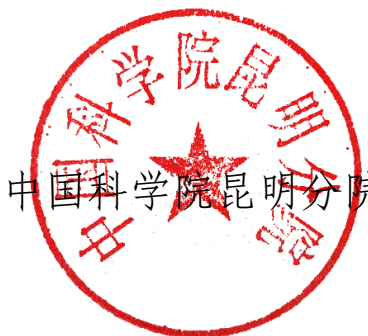
中共云南省委教育工委



云南省科学技术协会



云南省社会科学院



中国科学院昆明分院



云南省学生联合会



中国移动通信集团云南有限公司

2021年2月5日

附件1

第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术 科技节实施方案

一、活动目的

进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，强化学校青年文化素质教育，更好地适应国家社会和谐发展的要求和青年学生成长成才的需要，不断拓展素质教育领域，培养青年教师和学生参与学术科技实践及创新活动的意识，增强青年就业创业能力，不断造就大批具有学习能力、实践能力和创新能力的高素质人才，激发广大青年勤奋学习，大胆实践，勇于创新，立志成才。并配合做好第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛参赛工作，在全国竞赛中积极展现云南青年的学术水平、科技意识和青春风采。

二、活动宗旨

崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战

三、组织机构

为切实加强对科技节活动的领导，成立由主办、承办、协办单位共同组成的科技节组委会。

主任：唐源 团省委书记

副主任：赵攀峰 团省委副书记

陈世波 省委教育工委书记

袁晓塘 省科协副主席

黄小军 省社科院副院长

甘烦远 中国科学院昆明分院副院长

刘雅菁 省学联主席

黄振旺 中国移动通信集团云南有限公司副总经理
荀传美 云南中医药大学党委副书记
委 员：侯炳霞 省委教育工委学生工作部部长
孙丹榜 团省委学校部副部长
何 韬 省青少年科技中心副主任
汪 洋 省社科院团委副书记
徐 娴 中科院昆明分院科技与教育处主任科员
赵 玥 省学联驻会主席
夏 伟 中国移动通信集团云南有限公司昆明
分公司副总经理
张 颖 云南中医药大学团委书记

组委会办公室：主 任：孙丹榜 团省委学校部副部长
副主任：张 颖 云南中医药大学团委书记

四、活动内容

（一）作品竞赛

组织我省高校专科、本科学士及硕士研究生学术科技作品参加竞赛，集中展示近两年来我省青年学生开展学术科技实践的最新成果；挑选出优秀作品代表我省参加第十七届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛。竞赛分为三类：

①自然科学类学术论文；②哲学社会科学类社会调查报告和学术论文；③科技发明制作。本届科技节设本专科学士组和硕士研究生组。根据各组上交的作品分类评出相应层次的奖项。

（二）校园学术科技系列活动

在科技节领导小组和组委会的统一部署下，各高校结合实

际，广泛组织开展有特色、有影响的校园学术科技系列活动。包括学术科技系列讲座、“挑战杯”品牌宣传、“科技活动周”、“活动品牌创意设计大赛”、“创业讲坛”、暑期“三下乡”社会实践、学术科普论坛、优秀事迹和个人报告会等系列活动，将科技节宗旨和主题贯穿于各项赛事和活动进程中。

（三）申报要求

科技节组委会及各高校活动组委会对科技节期间荣获优秀组织奖的单位、青年学术科技作品竞赛优胜的集体和个人等进行表彰奖励，宣传和树立高校学术科技典型，深化科技节的内涵，扩大科技节的影响。

五、参赛资格和作品申报

（一）参赛资格

2021年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生（不含在职研究生）都可申报作品参赛。本校硕博连读生（直博生）若在2021年6月1日以前未通过博士资格考试的，可以按硕士生学历申报作品。没有实行资格考试制度的学校，前两年可以按硕士学历申报作品。本硕博连读生，按照四年、二年分别对应本、硕申报，后续则不可申报。

（二）作品要求

1.申报参赛的作品必须是距2021年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的

署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专本科生或硕士研究生组进行评审。

2.自然科学类学术论文作者限本专本科生。哲学社会科学类支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治和战役行动等6个组别形成社会调查报告，也可以按照哲学、经济、社会、法律、教育、管理6个学科报送社会调查报告和学术论文。科技发明制作类分为A、B两类：A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

3.毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际参赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛单位和本届科技节参与举办的其它全国、全省性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之内。

（三）申报要求

1.参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。每件作品可由不超过3名教师指导完成。作品完成省级竞赛申报后，作品题目、作者、指导教师等关键信息不得变动。

2.参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明。

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影晌。

新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。

医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有公开发行的专业性杂志上发表过的文章。

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

3.各学校必须于2021年4月10日前按照要求将参赛作品和申报表报送组委会办公室，逾期视为自动放弃。每所高校限报15件作品，每人限报1件，每所高校申报作品中研究生的作品不得超过作品总数的1/2，如研究生作品数超过比例要求，违反规定的，取消该校所有研究生作品参赛资格且不得补报，但如学校只有1件作品参加省级竞赛的，不受作品比例限制。

4.增加作品自查环节，申报学校签订承诺书，承诺作品符合“挑战杯”竞赛申报作品的要求，接受竞赛组委会检查。参赛作品存在舞弊、抄袭、作假，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目的，均视为严重违规行为，取消作品参赛资格，并取消该学校参评“挑战杯”集体奖项的资格。

六、活动进程

（一）2021年1月至2月 宣传动员及参赛作品准备

拟定科技节通知、活动方案、青年学术科技作品竞赛章程

和优秀组织奖申报评选办法等文件。各高校成立活动组委会，制定活动和参赛参评方案，动员和鼓励高校青年学生积极参加科技节系列活动。

（二）2021年3月至4月上旬 校赛

组委会启动科技节系列活动。各学校广泛开展与科技节主题和要求相一致的校赛和系列活动，并将校级比赛情况形成微信推文报送省学联。各高校在校赛的基础上，依照参赛作品数量要求，积极组织申报作品参加省级比赛。

（三）2021年4月中旬至5月上旬 省赛

科技节组委会根据申报作品类别、数量聘请专家组成评审委员会，制定评审细则，按照如下环节开展评审：预审，对参赛作品进行审查，删除不符合参赛要求的作品；初评，按照符合参赛资格的作品数量的45%、25%评选出优秀奖、三等奖；终审决赛（公开答辩），按照符合参赛资格的作品数量的4%、10%、16%评选出特等奖、一等奖、二等奖等省级参赛作品奖。集中开展高校青年学术科技活动标兵和科技节先进个人展示和评选活动，宣传和塑造优秀典型，营造校园学术科技氛围。根据校赛组织情况、参赛作品数量、获奖情况，按照参赛高校20%的比例评选优秀组织奖。

（四）2021年5月下旬 报送参加全国赛作品

（五）2021年11月 组团参加全国比赛

以“云南省大学生课外学术科技作品竞赛团”的名义，组团参加第十七届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛。

七、奖项设置

(一)大学生课外学术科技作品竞赛参赛作品奖:特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖(按照硕士研究生组、本专科学学生组分类评审);

(二)科技节高校优秀组织奖;

(三)科技节企业贡献奖。

八、权责声明

(一)科技节组委会拥有发布和组织获奖作品进行成果转让的优先权。成果产权及利益分配由学校和作者协商确定。组委会可以结集出版竞赛获奖作品及评委评语。

(二)组委会将严格保守参赛作品和成果中涉及的技术秘密和商业秘密。参赛者与发明创造或专利技术持有人之间的一切纠纷与组委会无关。

九、宣传策划

(一)以中国移动——第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节总冠名,活动全程所有公开场合、校园科技活动和宣传品、资料、纪念品、获奖证书均应在醒目位置显示科技节标识、合作单位标识。

(二)通过科技节系列活动的深入广泛宣传,深化“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节的引导作用,繁荣校园青年学术科技活动。

(三)邀请新闻媒体对科技节系列活动进行及时宣传和专题报道,扩大科技节的社会影响,争取社会各界的广泛关注和积极支持。营造学术科技研究氛围,强化科技节和企业品牌。

十、组委会秘书处联系方式

联系人：团省委学校部 熊媛、赵玥

云南中医药大学 浦仕通

联系电话：0871—63995441（团省委学校部）

0871—65918233（云南中医药大学团委）

地 址：昆明市呈贡区雨花路1076号云南中医药大学团委

邮 编：650400

邮 箱：ynutcm@qq.com

第十一届“挑战杯”云南省大学生
课外学术科技节组委会

2021年1月6日

附件 2

哲学社会科学类参赛指引

习近平总书记深刻指出“哲学社会科学工作者要走出象牙塔，多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，把学问写进群众心坎里。”

参赛学生应始终牢记习近平总书记嘱托，坚持走进实践深处，观照人民生活，从中国实践中来、到中国实践中去，把论文写在祖国大地上，准确把握新发展阶段的新要求，围绕“十四五”时期经济社会发展主要目标，分为“发展成就”、“文明文化”、“美丽中国”、“民生福祉”、“中国之治”、“战疫行动”等 6 个组别，形成有深度、有思考的社会调查报告。其中，“发展成就”可以着眼于我国经济发展、社会主义市场经济体制建设、市场主体改革创新、对外开放等；“文明文化”可以着眼于社会文明建设、公共文化服务等；“美丽中国”可以着眼于环境质量改善、资源利用效率提升、绿水青山就是金山银山理念践行等；“民生福祉”可以着眼于脱贫攻坚成果、乡村振兴战略实施、教育就业民生发展保障等；“中国之治”可以着眼于社会治理、法治建设等；“战疫行动”可以着眼于疫情防控、疫后重振、展示我国疫情防控成果等。

此外，本届竞赛参赛学生也可围绕哲学、经济、社会、法律、教育、管理 6 个学科形成社会调查报告和学术论文。

参赛作品总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十

九届五中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

参赛的作品，调查报告类每篇在 15000 字以内，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告可自选上述 6 个组别或 6 个学科中的一个报送。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，关于 6 个学科特请有关专家拟定了参考题目。

哲学类

- 1.深刻总结中国共产党的百年光辉历程、伟大贡献和历史经验，通过典型调查研究，全面展示中国特色社会主义取得的成就
- 2.全面打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大意义的调查研究和理论探索
- 3.推进马克思主义中国化时代化大众化典型调查研究
- 4.推动党的最新理论成果入脑入心、落地生根典型调查研究
- 5.中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展典型调查研究
- 6.培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查研究
- 7.精神文明和物质文明协调发展典型调查研究
- 8.坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想典型调查研究
- 9.新的时代条件下促进人的全面发展典型调查研究
- 10.构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系调查研究
- 11.国家治理的中国经验、中国模式和中国理论典型调查研究
- 12.主流媒体讲好中国故事、传播中国声音典型调查

经济类

- 1.构建新发展格局典型与经验调查研究
- 2.推进五大发展理念成功案例调查研究
- 3.推动供给侧结构性改革的典型调查
- 4.提升产业链供应链现代化水平典型调查

- 5.智慧城市建设多种模式的典型调查
- 6.农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
- 7.农民工市民化和返乡创业的调查研究
- 8.扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
- 9.发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
- 10.互联网推动工业企业技术创新的调查研究
- 11.互联网金融风险典型调查研究
- 12.“一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
- 13.我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
- 14.数字经济与实体经济深度融合典型案例调查
- 15.构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
- 16.各地推动“双创”、提振经济、扩大就业典型调查
- 17.我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
- 18.活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
- 19.普惠金融发展案例的典型调查
- 20.制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
- 21.深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
- 22.提升企业技术创新能力典型调查
- 23.新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查
- 24.各地生态环境产业发展与创新调查分析
- 25.高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析

26. 激发人才创新活力典型调查研究
27. 简政减税降费典型调查研究
28. 营商环境改善调研和分析

社会学类

1. 各地全面建成小康社会的典型调查研究
2. 各地加强社会建设的典型调查研究
3. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究
4. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究
5. 各地市域社会治理现代化经验研究
6. 缩小收入差距的体制机制研究
7. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究
8. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究
9. 人工智能对劳动就业的影响研究
10. 人口结构变化对经济社会发展的影响研究
11. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究
12. 我国社会变迁趋势研究
13. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究
14. 我国社会救助工作体制研究
15. 畅通志愿者参与社会治理渠道体制机制研究
16. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究
17. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

- 18.城市务工人员社会保险改革和创新典型调查
- 19.新冠肺炎疫情中的网络舆情特征研究
- 20.大学生就业趋势调查研究
- 21.建立积极向上社会心态的体制机制研究
- 22.网络发展及其对青少年影响的调查
- 23.农村土地流转、乡村振兴战略的实施与社会主义新农村
建设问题研究
- 24.新发展阶段的扶贫政策研究
- 25.绝对贫困与相对贫困问题研究
- 26.基本实现现代化的指标体系研究

法律类

- 1.全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
- 2.党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
- 3.我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
- 4.我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究
- 5.民法典实施问题研究
- 6.完善知识产权立法与实施机制研究
- 7.新型互联网犯罪应对研究
- 8.我国民事立法完善问题研究
- 9.未成年人法律保护新情况新问题调查研究
- 10.法律援助工作的发展和创新实践调查研究

- 11.公益诉讼问题研究
- 12.我国社会、文化与生态文明建设的法律法规问题调查研究
- 13.推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究我国网络空间法治实践调查研究
- 14.我国网络空间法治实践研究调查
- 15.《电子商务法》实施相关问题研究
- 16.《网络安全法》实施相关问题研究
- 17.基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
- 18.全面从严治党与全面依法治国关系研究
- 19.公共卫生突发事件中个人信息利用和保护机制研究

教育类

- 1.探索建设高质量教育体系的实践路径,开启建设教育强国、人才强国新征程
- 2.创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
- 3.增强职业技术教育适应性,深化职普融通、产教融合、校企合作,探索中国特色学徒制,培养技术技能人才的实践案例调查研究
- 4.新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查
- 5.健全学校家庭社会协同育人机制的举措和经验调查研究
- 6.培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革典型调查
- 7.当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
- 8.培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的典

型调查

- 9.增强学生文明素养和社会责任意识的改革与创新调查研究
- 10.改进青少年身体素质和心理健康教育的做法和经验调查研究
- 11.各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
- 12.各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
- 13.国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
- 14.中外学校间学生交流活动的调查研究
- 15.建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究
- 16.大学生自主创业案例研究
- 17.互联网、大数据等新技术的教学应用，特别是在线教育的调查研究
- 18.校园文化、学生社团的调查研究
- 19.高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究
- 20.支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构的调查研究

管理类

- 1.数据开放共享和个人隐私保护问题调查研究
- 2.数据作为生产要素的产权界定、收益分配调查研究
- 3.特大城市数字化治理及风险防控调查研究
- 4.知识产权保护、科技成果转化调查研究
- 5.大型数字平台企业监管问题调查研究

- 6.灵活就业社会保障制度调查研究
- 7.生态产品价值实现机制调查研究
- 8.废旧物资循环利用体系调查研究
- 9.环境污染专项整治效果评估调查研究
- 10.企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究
- 11.我国企业家队伍成长发展的调查分析
- 12.企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
- 13.突发公共事件监测预警处置机制调查研究
- 14.新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究
- 15.在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
- 16.基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
- 17.政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
- 18.便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究
- 19.各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
- 20.基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
- 21.在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新的调查研究
- 22.县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
- 23.（企业、政府、城市）“智能+”管理创新的调查研究
- 24.适应高质量发展要求的政绩考核体系调查研究